MATERIAL DE APOIO / AVALIAÇÃO FORMATIVA

Critérios de progressão e avaliação

Um referencial claro para acompanhar competências, reconhecer avanços e orientar os próximos passos de desenvolvimento.

PROGRESSÃO COM CRITÉRIO	Avaliação documentada • decisão pedagógica • desenvolvimento contínuo

01 Escala de avaliação

1	Inicial Ainda não demonstra a competência.
2	Em desenvolvimento Demonstra parcialmente e necessita orientação frequente.
3	Adequado Demonstra de forma consistente para o nível.
4	Avançado Demonstra consistência, clareza e justificativa.

02 Competências avaliadas

- Raciocínio clínico e justificativa das hipóteses.
- Capacidade de avaliação e reconhecimento de limitações.
- Planejamento e organização de objetivos.
- Reavaliação e revisão de propostas.
- Ética, confidencialidade e postura profissional.
- Comunicação e colaboração.
- Execução de tarefas dentro dos limites autorizados.

03 Regra de progressão

A progressão não é automática e não decorre apenas do pagamento. Requer conclusão das atividades, demonstração das competências essenciais, postura ética satisfatória e avaliação documentada pelo responsável pedagógico. Quando necessário, elaborar plano de desenvolvimento e reavaliar antes de recomendar avanço.

FICHA DE ACOMPANHAMENTO / USO INDIVIDUAL

Registro individual

Preencha este registro ao final da avaliação. Documente evidências observadas e oriente os próximos passos de desenvolvimento.

Participante:	Nível:	Data:

Competências demonstradas

Competências a desenvolver

Atividades recomendadas

Decisão
☐ Avançar ☐ Permanecer ☐ Plano de desenvolvimento
Responsável pela avaliação: _____